



# HATÁRTALANUL

**Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek: 2025. május 26-30.**

**Pacsa-Alsónemesapáti-Csonkahegyhát**

**Szlovénia-Horvátország**

## Beszámoló a Határtalanul projekt teljesüléséről

A Határtalanul program célja, hogy a diákok megismerjék a Kárpát-medence magyar lakta területeit, valamint közösen ápolják a nemzeti összetartozás értékeit. A diákok személyes élményeken keresztül tapasztalják meg, hogy a magyarság nem ismer országhatárokat. A diákok betekintést nyerhetnek a különböző régiók magyar közösségeinek mindennapjaiba, hagyományaiba, kulturális értékeibe. Ez erősíti a közösségi összetartozást, elmélyíti a kölcsönös tiszteletet.

7. osztályosaink a pacasai és alsónemesapáti iskolásokkal vettek részt a programon, összesen 41 diák és 4 pedagógus részvételével.

### **Utazóink névsora:**

Ádám Bianka

Boronyák Lili

Burka Barnabás

Gáspár Kornélia

Horváth Marcell Dorián

Köbis Boglárka

Németh Levente

Pulger Álmos Dávid

Srágli Attila Botond

Osztályfőnök: Dominkóné Cséber Andrea

Az **előkészítő órát** május 8-án tartottuk. Megismertük az útvonalat, a célországokat, helyszíneket, azok történetét a Kárpát-medencei Bakancslista felhasználásával. Átbeszéltük a buszos utazás szabályait, a szükséges felszerelést. Megnéztük osztályfőnökünk által készített prezentációt, áttekintettük az online felületeket:

<https://www.okosdoboz.hu/hu-HU/Hatarontuli>

<https://hatartalanul.net/dravamente-dravakoztol-murakozig/>

Május 13-án tartott rendkívüli szülői értekezleten a szülők is tájékoztatást kaptak a programról.

**1. nap:** Muravidéken, Dobronakon a Hancsik Gazdaságban megismerkedtünk a fürjtenyésztés titkaival, ettünk nyers és főtt fürjtojást. Ételeket, italokat kóstoltunk, amelyek a hagyományos muravidéki ízeket őrzik: tökmagolaj, vágott zsír, kukoricamálé, hajdinakása, házi bodzaszörp. A Dobronaki Kétnyelvű Általános Iskolában betekintést nyertünk az ott folyó munkába. Megtudtuk, hogy 9 évfolyamból áll az alapképzés, ami 3 időszakra van osztva: 1-3., 4-6. és 7-9. osztály. A magyar nyelvet tanulhatják anyanyelvi vagy környezeti nyelv szinten, ezenkívül német és angol a választható nyelv. A könyvek is kétnyelvűek, egyik oldalon szlovénül, másik oldalon magyarul van a tananyag. Megnéztük Göntérházán a szoknyás haranglábat. Lendván, a Szent István szobornál emlékműsort adtak és koszorúztak a pacsai iskolások, majd elutaztunk szállásunkra, a tengerparti Crikvenicára.

**2. nap:** Idegenvezetős városnézésen vettünk részt Rijekában. Megismerkedtünk a Trsati Boldogasszony-bazilika történetével, Trsat várával, ahonnan gyönyörű kilátás nyílik a városra és a tengerre. 561 lépcsőfokon jutottunk le Fiume belvárosába. Végigsétáltunk a Korzón, megnéztük a 40 cm-et kilengő Ferdetornyot, az Adria-palotát, a Kormányzói palotát, Jókai Mór emléktábláját. Fontos látnivaló volt maga a kikötő is, azok részletei, magyar feliratai, illetve a hullámtörő. A hullámtörő 2 kilométer hosszan védi a kikötőt. Mária Terézia utasítása alapján a Magyar Királyi Hivatal főmérnöke, Hajnal Antal tervezte. Voltunk a Természettudományi Múzeumban, ahol többek között ásványokat, hüllő-, rovar preparátumokat, az Adriai-tenger fajait csodálhattuk meg. A délutánt a Krk-szigeten töltöttük. Megszemléltük mediterrán növényzetét a jellegzetes olajfákkal és Baska tengerpartját.

**3. nap:** Földrajzi ismereteinket gyarapítottuk a megye két ellentétes pontja, Sibinj Krmpotski és Brsec között. Megismerkedtünk az Adriai-tenger kialakulásának geológiai folyamataival, a tengervíz felszínalakító tevékenységével. Útunk közvetlenül a tengerpart mellett vezetett, így gyönyörű öblöket, kisebb szirteket figyelhettünk meg. Megcsodálhattuk a Kvarner-öböl mediterrán növényzetét, beszéltünk éghajlatról, domborzatról, környezetszennyezésről, s a klímaválságról is.

**4. nap:** A fiumei halpiac illataival és látványával telten érkeztünk a Monarchia emlékeit őrző Lovranba és Abbáziába. Ferenc József egykori kedvenc sétányán, a Lungomare tengerparti sétányon minden lépés új látványt jelentett: babérligetek, ciprusok, fenyőfák, pálmafák, csodálatos parkok, strandok, történelmi villák, a 19. századi építészet látványos alkotásai. Lovranban megkerestük Feszty Árpád emléktábláját a Villa Flóra bejáratánál, Opatijában az Angiolina park növény-különlegességei nyugöztek le bennünket. A napot a crikvenicai Akvárium megtekintésével zártuk.

**5. nap:** A hazautazás napján Zágrábban a székesegyházat és a Liszt Intézet Magyar Kulturális Központot kerestük fel. Csáktornyán a várkertben megkoszorúztuk a Zrínyi szobrot, az alsónemesapáti iskolások emlékműsort adtak.

A kirándulás nemcsak a tanulók ismereteit bővítette, hanem kiemelkedő közösségformáló erővel is bírt. A közös programok során barátságok szövödték. Az élmények hozzájárultak a társas kompetenciák fejlődéséhez, fejlesztették a közösségen belüli együttműködést és a közös célok iránti elköteleződést.

Hazaérkezésünk utáni héten **értékelő órákat** tartottunk, felelevenítettük élményeinket, megbeszéltük tapasztalatainkat, elkészítettük beszámoló prezentációnkat, fényképes plakátunkat. Június 4-én a témanapon megemlékeztünk a „**Nemzeti Összetartozás Napjáról**”. A tanulók június 10-én mutatták be az iskolánk felső tagozatos diákjainak, köztük a 6. osztályos társaiknak az elkészített prezentációt, meséltek élményeikről, megszerzett ismereteikről.